

Manual de uso de Videos You Tube Terapia en línea

Estos videos han sido creados para compartir con las familias de pacientes con fisura labiopalatina y trastornos en el habla, que no pueden asistir a terapia presencial o como complemento de ellas.

Están diseñados para uso en pacientes preescolares y escolares.

Siga las instrucciones de uso para poder tener un control sobre los avances de su paciente.

1. Usted debe haber evaluado al paciente previamente, de manera presencial o a través de un video.

2. Usted debe contar con un protocolo de evaluación y grabación. EJ: listas de sílabas y palabras y un protocolo para grabar (considerando sugerencias de uso de la cámara y control del audio para los padres que grabarán el video).

Toda esta información la debe enviar a la familia para que ellos le puedan enviar lo que usted necesita.

Deben ser protocolos cortos no listas interminables de palabras. Para esto usted puede evaluar por grupos de fonemas y una vez que ya están logrados, volver a evaluar y plantear nuevos objetivos.

En niños pequeños (3 a 4 años) sus objetivos deben ser para no más de 2 fonemas o grupos de fonemas de similares características.

Si el niño es menor de 3 años se recomienda entrenar a la familia para que a través de los videos aprendan a generar instancias de estimulación del habla y el lenguaje directamente.

3. Usted debe conocer las características de los órganos fonoarticulatorios de su paciente. Ejemplo: oclusión, presencia de fístulas, frenillo lingual, ausencia de piezas dentales, etc. Si usted no lo evaluó previamente deberá pedir fotos o videos de los puntos antes mencionados o agregar más puntos que sean relevantes para su tratamiento. Como alternativa usted puede realizar una evaluación online, si los padres tienen dispositivos que lo permitan y comprenden lo que usted está pidiendo.

4. Antes de comenzar, usted debe explicarle a la persona encargada de compartir los videos con el niño, que este es un proceso que debe ser muy entretenido para el niño, que lo ideal es ver los videos juntos y crear una rutina de práctica. El niño debe estar atento al video sin interrupción. Previamente el adulto debe ver los videos diseñados para él (como entrenamiento parental) y también los videos seleccionados para el niño por usted, cada semana. La selección de los videos se basa en su evaluación inicial.

5. Se recomienda entregar al inicio, el video de explicación a los padres acerca del fonema a trabajar y luego seleccionar 1 o 2 videos para enviarle al niño, según su desempeño y nivel

de avances (todas semanas). No se recomienda enviar más de 4 videos con diferentes objetivos, recuerde que las rutinas y repetición van creando mayor aprendizaje.

6. Usted deberá evaluar cada 2 semanas si su paciente está avanzando o si necesita complementar la terapia con otras estrategias. (sesiones directas en línea y/o más entrenamiento a los padres).

7. Paralelamente usted debe sugerir a los padres o cuidadores, estimulación de lenguaje general en todos los casos, con rutinas de juegos en casa y uso de cuentos. Recuerde que el proceso de aprendizaje en los niños es más eficiente cuando se realiza jugando y disfrutando las actividades.

También debe sugerir a los padres lo siguiente:

Intente no corregir al niño a cada momento, ser positivo, poner metas de trabajo, felicitar por logros y tener rutinas diarias de práctica. Intente no saltarse varios días y luego hacer todas las actividades juntas.

Link para visualizar videos: <https://www.youtube.com/channel/UCNA49VKr7mBcRF5Ag6kVr-w/videos>





Ud. puede seleccionar el video de entrenamiento a los padres y el de práctica para el niño por nombre o número.

Ej: 00012 Video para padres ¿Qué es la articulación compensatoria?

Ej: 00006 Video generalización fonema P, para niños.

El video lo puede compartir a través de un link por mail o por whatsapp. Se sugiere coordinarlo con los padres previamente.

A continuación, encontrará un índice de los nombres y códigos de cada video, este le permitirá encontrar el o los videos necesarios para el objetivo que usted busca alcanzar con su paciente y la explicación para sus padres o cuidadores.

Índice videos

1	00001_Explicación sonido P
2	00002_Estrategias fonema P
3	00003_Sonido inicial P
4	00004_Palabras con P
5	00005_Frases con P
6	00005.1_P en oraciones
7	00006_Video didáctico con P.
8	00007_K,C,Q Explicación
9	00010_Oraciones con K y P
10	00011_Video didáctico con fonema K
11	00012_¿Qué es la articulación compensatoria?
12	00013_Explicación del sonido S
13	00015_Sonido inicial S
14	00015.2_S v/s J
15	00016_Palabras con S
16	00017_Ya me aprendí la S, C, Z

17	00018_Explicación sonido F
18	00019_F inicial
19	00020_Palabras con F
20	00023_R en palabras
21	00024_Sonido inicial RR
22	00025_Generalización sonidos P, T, K, S, L.
23	00026_Generalización P, T, K, S, L. repaso
24	00027_Explicación sonido CH
25	00032_Explicación producción L
26	00033_L Inicial L v/s N
27	00037_Explicación del sonido T
28	00038_T v/s K,C,Q
29	00039_T en Silabas
30	00040_Silabas y palabras con T
31	00041_Oraciones con T
32	00042_Generalización de T
33	00042.2_Generalización T
34	00043_Marcar ritmo / Discriminación auditiva
35	00044_Punto y sílabas Sonido D
36	00045_No confundir sonido T

**Tener en consideración que este programa aún esta en desarrollo, por lo que cada semana se irán agregando nuevos videos*

Recuerde que su guía es fundamental en el proceso, usted puede ser capaz de entrenar a los padres/cuidadores y organizar una rutina de trabajo que beneficie a su paciente.

**Equipo de Fonoaudiología
Fundación Gantz**