



给合作伙伴们：

居家专项性语言治疗

在家练习说话

先天性腭裂的儿童通常需要语言治疗来纠正他们发音的方式，或者在说话时把舌头放在嘴里。训练有素的语音专业人士对于指导孩子进行这种治疗是必不可少的。“微笑列车 (Smile Train)” 致力于为先天性腭裂的儿童寻找成功治疗方法，即使孩子无法前往中心接受专业人士的面对面治疗。以下资源提供一系列建议，以便将儿童与以家庭为基础的唇腭裂语言治疗活动联系起来。

远程治疗服务

对于已经拥有活跃语音程序的“微笑列车”合作伙伴，“微笑列车”正在大力支持通过手机、平板电脑或计算机等技术为患者提供服务。可以使用Whatsapp、Skype、Zoom等程序来完成训练。如需更多信息或帮助，请联系您本地的“微笑列车”管理者或发送邮件至partner@smiletrain.org。

“微笑列车”语言应用程序

“微笑列车”为唇腭裂儿童开发了一款免费的交互式应用程序 ([IOS和Android](#))，用于在手机或平板电脑上练习说话。应用程序包括了电子故事和小游戏，这些目标发音对于先天性唇腭裂的儿童来说通常具有挑战性。应用程序还提供笔记和教学视频，让护理人员了解孩子的发音方式有什么问题，以及如何帮助他们克服语言困难。该应用程序应在训练有素的语言专业人员的指导下使用，这样护理人员和孩子才能知道，应该先对哪些故事和游戏进行针对性练习。更多如何下载应用程序的信息和指南，请访问<https://www.smiletrain.org/our-cause/our-model/apps>。

哥伦比亚大学师范学院领导者项目

[全球医疗咨询委员会](#)成员之一的凯瑟琳·克劳利博士 (Dr Catherine Crowley) 为治疗师、护理人员 and 先天唇腭裂儿童开发了数百种资源，涵盖十种以上语言（包括但不限于：英语、西班牙语、法语、中文、印地语、特维语、伊博语、葡萄牙语、阿姆哈拉语和绍纳语）。资源在www.leadersproject.org网站上免费提供。以下说明指导使用者如何最大化利用这些资源，在家中提供有效治疗：

评价孩子的语言

在给儿童提供任何游戏或故事之前，治疗师或护理人员必须评估孩子的语言水平来确定哪些声音出现了问题，需要针对性治疗。

<https://www.leadersproject.org/category/all-menus/cleft-palate/cleft-palate-assessment-screeners/>

唇腭裂语音分级

当确定了问题声音，必须指导孩子如何辨别声音、发出声音并将声音作为音节重复，然后在他/她遇到问题的单词中重复。这个过程被称为[唇腭裂语音分级](#)。

辨别声音

在儿童能够改变语音的发音位置之前，他们必须能够辨别来自不同发音位置的声音（听觉辨别）。[这幅图](#)给孩子们提供了一个有趣的方法来学习辨别从喉咙、嘴巴和鼻子发出的声音。在[这里](#)找到改善发声的策略。

单词层面—游戏板

这些游戏板专注于获取[单词层面](#)的高压力音。每一个单词游戏都提供了练习1到2个不同单词发音的机会，每次游戏可进行100次以上的练习。[这里](#)有多种语言的高压音的游戏可供选择，并提供视频说明游戏玩法。

玩这个游戏，需要一个能在棋盘移动的骰子和代币（比如石头、硬币）。当代币在棋盘上移动的时候，孩子得大声重复这些单词。

单词和句子层面—故事书

这些治疗材料侧重于在[单词和句子层面高压音的学习](#)。每本书一次针对1或2个口语高压音。有目的地消除其它可能对唇腭裂患者有挑战性的声音。使孩子有机会可以一直重复练习他/她正在学的那个音。

按语言和声音列出的完整书籍清单在www.leadersproject.org

为了增加在家里的乐趣，这些书也被制成涂色书，并发布在“微笑列车”网站上。

唇腭裂术前语音训练策略

可能发生的情况是，当婴儿6到14个月大时，是唇腭裂闭合的第一次机会。有时，当宝宝不健康或不够大，或家人在等待手术时，所需时间就更长。[以下](#)是家长和专业人士在唇腭裂修复前可以采取的策略，以确保婴儿发音位置正确，即用正确的舌头和嘴唇位置发声。

培训资源

为了增加这些儿童获得治疗的机会，克劳利博士还领导了开发培训资源的工作，提供给有兴趣者学习如何提供言语治疗。家里的看护者可以使用这些资料，这样他们能更有能力照顾孩子。网站提供[在线课程](#)，也可以下载[“培训师培训”](#)的资源，以便当地专家在当地提供培训。如需了解更多信息，请联系