



Pour les partenaires : Soutien du traitement d'orthophonie à la maison

Utiliser au maximum le langage à la maison

Les enfants nés avec une fente palatine nécessitent souvent une thérapie d'orthophonie pour corriger la façon dont ils prononcent les sons ou placent la langue dans leur bouche lorsqu'ils parlent. Des orthophonistes professionnels sont indispensables pour guider l'enfant tout au long de cette thérapie. Pour les enfants nés avec une fente palatine, Smile Train s'emploie à trouver des façons d'accéder à, et de réussir dans cette thérapie, même si les enfants n'ont pas la possibilité de se rendre dans un centre et d'y recevoir en personne les soins d'orthophonistes professionnels. Les ressources suivantes indiquent comment faire pour que les enfants ayant une fente palatine puissent pratiquer des activités d'orthophonie à la maison.

Services de santé à distance - (Télésanté)

Pour les partenaires de Smile Train qui ont déjà des programmes actifs d'orthophonie, Smile Train soutient leurs efforts d'offrir des services à leurs patients grâce à la technologie, comme les téléphones mobiles, les tablettes ou les ordinateurs. Cela peut s'effectuer grâce à des programmes tels que Whatsapp, Skype, Zoom, etc Pour plus d'informations sur la façon d'obtenir ce soutien, veuillez contacter votre responsable local Smile train ou partner@smiletrain.org.

Application d'orthophonie Smile Train

Smile Train a élaboré une application gratuite, interactive ([IOS et Android](#)) pour les enfants ayant une fente palatine afin qu'ils puissent effectuer des exercices d'orthophonie sur un téléphone ou une tablette. Cette application comprend des histoires et des jeux qui ciblent les sons généralement difficiles à prononcer par des enfants ayant une fente palatine. Elle possède également des tutoriels de notes et de vidéos pour indiquer aux aidants familiaux comment fonctionne le langage de l'enfant et comment l'aider à surmonter ses problèmes de langage. Idéalement, cette application s'utilise avec l'aide d'un(e) orthophoniste professionnel(le) afin que l'aidant familial et l'enfant apprennent quelles histoires et quels jeux cibler en premier lieu. Pour plus d'informations et d'instructions sur la façon de télécharger cette application, veuillez-vous rendre sur <https://www.smiletrain.org/our-cause/our-model/apps>.

Chefs de Projet, Collège d'Enseignants - Université de Columbia

Le Dr Catherine Crowley, un des membres [du Comité Consultatif Mondial de Smile Train](#) a élaboré des centaines de ressources pour les thérapeutes, les aidants, et les enfants nés avec une fente palatine, pour 10+ langues (y compris mais non limité à l'Anglais, l'Espagnol, le Français, le Mandarin, l'Hindi, le Twi, l'Igbo, le Portugais, l'Amharique et le Shonac). Les ressources sont disponibles gratuitement sur le site www.leadersproject.org. Les instructions suivantes traitent de la façon d'utiliser au mieux ces ressources afin de pouvoir prodiguer à la maison une thérapie efficace :

Évaluation du langage d'un enfant

Avant de proposer tous jeux ou histoires à des enfants, les thérapeutes et les aidants familiaux devront évaluer le langage de l'enfant afin d'identifier les sons problématiques à cibler pour la thérapie.

<https://www.leadersproject.org/category/all-menus/cleft-palate/cleft-palate-assessment-screeners/>

Hiérarchie de langage de la Fente palatine

Une fois que les sons problématiques de leur langage seront identifiés, les enfants devront être aidés à reconnaître le son, et ensuite répéter ce son comme une syllabe, puis dans un mot qu'il a du mal à prononcer. Ce processus s'appelle

[Hiérarchie de langage de la fente palatine.](#)

Discrimination des sons

Avant de pouvoir changer la place d'articulation des sons du langage, l'enfant doit pouvoir entendre la différence (discrimination auditive). [Cette illustration](#) offre à l'enfant une façon amusante d'apprendre à faire une discrimination entre les sons produits dans la gorge, la bouche et le nez. Les stratégies destinées à stimuler les sons se trouvent [ici](#).

Niveau du mot – Tableaux de jeux

Ces tableaux de jeux sont centrés sur l'acquisition des sons de pression élevée au niveau **du mot**. Chaque jeu avec les mots offre l'occasion de pratiquer 1 – 2 sons dans une variété de mots localement appropriés plus de 100 fois, chaque fois que le jeu est pratiqué. Il y a des jeux disponibles pour la plupart des sons à pression élevée dans de nombreuses langues, et une vidéo expliquant comment jouer se trouve [ici](#).

Pour jouer à un jeu, il faut un dé et un jeton à faire avancer sur le tableau (par ex: cailloux, pièce de monnaie). L'enfant répète le mot à voix haute à mesure que le jeton se déplace sur le tableau.

Niveau du mot & du groupe de mots - Livres d'historiettes

Ce matériel de thérapie est centré sur l'acquisition des sons de pression élevée au **niveau du mot et du groupe de mots**. Chaque livre cible 1 ou 2 sons oraux à pression élevée à la fois. Ceci élimine délibérément les autres sons pouvant poser problème aux enfants dont le langage est impacté par une fente palatine. Cela offre à l'enfant de nombreuses opportunités de répéter le son avec lequel il ou elle travaille.

Une liste complète de livres par langue et son peut être consultée sur www.leadersproject.org

Pour un usage plus amusant à la maison, ces livres existent également dans un format couleur et peuvent être vus sur le site web de Smile Train.

Stratégies préalables à l'opération chirurgicale de la fente palatine

Quand c'est possible, la première intervention pour fermer une fente palatine s'effectue lorsque l'âge du bébé se situe entre 6 et 14 mois. Cela prend parfois davantage de temps lorsque le bébé n'est pas en bonne santé ou pas assez grand, ou bien que la famille a une autre intervention chirurgicale en vue. [Ici](#) se trouvent les stratégies que les parents et les orthophonistes professionnels peuvent effectuer avant que la fente palatine ne soit réparée pour veiller à ce que le bébé place correctement son articulation —c'est-à-dire de façon à ce que les sons de langage soient créés avec un placement correct de la langue et des lèvres.

Ressources pour la formation

Pour que ces enfants puissent accéder plus rapidement à la thérapie, le Dr Crowley a également dirigé l'élaboration et la formation de ressources à l'intention des personnes qui souhaitent apprendre comment fournir des soins d'orthophonie. Ces ressources peuvent être utilisées à la maison par les aidants afin qu'ils soient mieux équipés pour apporter ce soutien à leurs enfants. Un [cours en ligne est disponible](#), ainsi que des ressources téléchargées dans un "[format \"Former le Formateur\" \(Train the Trainer\)](#)" de manière à ce que les experts locaux puissent offrir la formation localement. Pour plus d'informations, veuillez contacter info@smiletrain.org.